

Подготовка музыкального зала к новому учебному году

- Оцените пространство музыкального зала: его оснащённость мебелью, нужными вам музыкальными инструментами. Подумайте, можно ли и нужно ли изменить расстановку мебели и инструментов в зале.
- Проверьте состояние и количество музыкальных инструментов: колокольчики, тамбурины, барабанчики и барабаны, музыкальные треугольники, ложки, ритмические палочки, маракасы, металлофоны, ксилофоны и пр. Составьте список того, что нужно докупить.
- Просмотрите, все ли нужные для занятий атрибуты в наличии: куклы, разные мягкие игрушки для слушания музыки, обыгрывания песен и игр; маски: овощей и фруктов, цветов, сказочных персонажей, животных; разноцветные султанчики; разноцветные ленты, зонтики осенние, зонт-карусель с лентами, флажки, в том числе триколор; мячи, обручи, разноцветные платочки для танцев; искусственные, бумажные цветы, осенние листья, «снежки», снежинки и звёздочки на палочке; корзинки, муляжи овощей и фруктов, шишки и т. д.
- Соберите по группам атрибуты для театральной деятельности: игрушки бибабо, элементы для теневого, напольного и других видов театра. Оформите ширму для кукольного и теневого театра. Оцените, чего не хватает в костюмерной и что можно сделать своими руками. В начале года с отдельными просьбами можно обратиться к родителям воспитанников.
- Распределите методический материал по разделам или папкам: «Слушание», «Пение», «Музыкально-ритмические движения», «Описание танцевальных композиций», «Пальчиковая гимнастика», «Динамические паузы на музыкальных занятиях» и пр. Можно составить картотеку музыкального репертуара в электронном виде.
- Наведите порядок и пополните папки с иллюстрациями для занятий: времена года, портреты известных композиторов, музыкантов, художников, писателей, фото или картинки животного мира, картинки к песням, сюжетным играм и танцам.
- Разберите дидактические пособия и игры: ритмические карточки с изображением пунктирных ритмов, нотный стан в виде фланелеграфа и нотки «птички», смайлики и др. Игры можно распределить по видам деятельности или задачам. Не забудьте про те игры и пособия, которые вы храните в электронном виде.
- Систематизируйте всю периодику по музыкальному развитию.

* Помогите воспитателям групп оформить музыкальные уголки в группах.