



Три ошибки во время организации наблюдений с детьми

Ошибка 1. Предлагать непонятные правила

Детям непонятно то, что отсутствует в их опыте. Важно, чтобы правило появилось в определенной ситуации, стало вербализацией того, что увидели или пережили дети.

Ошибка 2. Использовать слишком много правил и требований

В такой ситуации дети начинают чувствовать себя в окружении «красных флажков»: «нельзя» и «необходимо», которые они никак не могут запомнить. У них может возникнуть страх сделать что-то не так либо нечувствительность к бесконечным запретам.

Ошибка 3. Формулировать неконструктивные правила

Это такие правила, как «Не бегай», «Не рви цветы», которые дополняются устрашающей частью: «Ты упадешь», «Тебя будут ругать». Дети не могут оценить последствия своих действий. Такие правила не подсказывают ребенку, что и как надо делать.