

Одна из задач педагогов — формировать представления детей о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Воспитатели организуют деятельность с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма начиная с младшей группы.

В течение года проводим две тематические недели по ПДД. В сентябре-октябре в нашем учреждении проходит тематическая неделя, чтобы напомнить детям правила после лета, а в феврале-марте - чтобы актуализировать знания, которые они получили на занятиях в течение года.

В 2024 году тематическая неделя по ПДД прошла в период с 30 января по 9 февраля.

В рамках проведения недели по ПДД воспитателям даны рекомендации по оснащению уголков ПДД. Основные требования к любому уголку вне зависимости от тематики: соответствие возрасту, доступность, эстетичность оформления, многофункциональность зоны и вариативность.

Для реализации мероприятий недели по ПДД воспитатели собирают различный материал: книги, картины, плакаты, планы занятий, праздников, картотеки стихов, подвижные и дидактические игры, познавательные мультфильмы на тему безопасности детей на дороге, например: «У тетушки Совы», «Смешарики на дороге».

Развивающая предметно-пространственная среда включает элементы, которые обеспечивают возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира. Например, обучающие плакаты и книги по ПДД, дидактические и настольные игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД.

С младшими дошкольниками педагоги проводят тематические беседы. Например, по теме «Виды транспортных средств». В ходе беседы воспитатели знакомят дошкольников с грузовыми и легковыми автомобилями, маршрутными транспортными средствами. Педагоги наглядно показывают транспортные средства и их детали, используют иллюстрации или модели. Например, воспитатель объясняет и показывает, что руль бывает у грузовика, автомобиля и автобуса. А еще показывает, что пассажиры легкового автомобиля, автобуса, троллейбуса, трамвая находятся в салоне. Также педагог объясняет правила поведения в общественном транспорте, поясняет понятия «тротуар» и «проезжая часть».

Воспитатели проводят целевые прогулки к дороге, где дети наблюдают движение транспорта, пешеходов, работу светофора, его цвета. После прогулок педагоги обязательно закрепляют знания детей о правилах безопасности на дороге. Например, воспитатели организуют тематическую беседу или ситуацию и используют следующие вопросы: «Где ходят пешеходы?», «Где движется транспорт?», «Где переходят проезжую часть?», «Где пассажиры садятся в маршрутный транспорт?», «Что регулирует движение пешеходов и транспорта?».

Работу по ПДД организуют не только воспитатели, но и другие специалисты детского сада. Например, музыкальный руководитель организовывает тематические музыкальные игры.

С дошкольниками средней группы воспитатели продолжают углублять знания детей по теме ПДД. На занятиях педагоги знакомят их с движением машин и людей. Например, обучают дошкольников правильно ходить по тротуару, разъясняют отличие между пешеходным переходом и проезжей частью. После занятий педагоги проводят с детьми подвижные игры, чтобы закрепить знания правил ПДД. Игры помогают развить внимание и ловкость.

В средней группе воспитатели уделяют особое внимание закреплению правил перехода через дорогу: «Зеленый сигнал светофора для пешехода - переход через дорогу разрешен, красный сигнал - движение запрещено». Воспитанники должны усвоить, что в местах, где разрешено движение пешеходов, играть, бегать, ездить на велосипедах, коньках, ходить и сидеть на бордюрном камне у края проезжей части запрещено.

В средней группе педагоги начинают знакомить детей с дорожными знаками и объясняют их значение. Например: «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка».

Закрепление новых знаний происходит с помощью чтения тематической художественной литературы.

С детьми подготовительной группы воспитатели отрабатывают навыки правильного перехода проезжей части. Все действия детей педагоги доводят до автоматизма. Цель этой работы — сделать правильное поведение на пешеходном переходе привычкой дошкольников. Чтобы закрепить знания детей старшего дошкольного возраста по ПДД, педагоги организуют викторины и конкурсы. С детьми старшего дошкольного возраста педагоги также реализуют проектную деятельность.

Чтобы донести до родителей серьезность проблемы детского травматизма на дорогах, запланированы индивидуальные и групповые формы взаимодействия с ними. Среди таких мероприятий: консультации, тренинги, семинары-практикумы, открытые игровые занятия с участием детей.

По результатам опроса и наблюдений на занятиях в план работы по профилактике ПДД включены мероприятия с партнерами. Это встречи дошкольников с инспектором ГИБДД, экскурсии детей в библиотеку, консультации и семинары-практикумы родителям от врачей-травматологов.

Обсуждение результатов работы детского сада по профилактике ДДТТ происходит на педсовете.

Промежуточная информация о реализации мероприятий по ПДД регулярно освещается в социальных сетях.